

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏 名 ＜就任(予定)年月＞	年 齢	保 有 学 位 等	月 額 基 本 給 (千円)	現 職 (就任年月)
-	学 長	サクライ カツトシ 櫻 井 克 年 ＜平成30年4月＞		農学博士		高知大学学長 (平成30年4月)

教 員 の 氏 名 等												
（大学院総合人間自然科学研究科 専門職学位課程 教職実践高度化専攻）												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 ＜就任(予定)年月＞	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
1	専	教授	コグチ タカシ 古口 高志 ＜令和4年4月＞		※修士 (障害 科学)		教育相談の理論と実践	2前	0.5	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (令和3. 7)	5日
							就学前からの発達と教育実践	1後	0.7	1		
							教育評価から捉える子どもの心理と理解	1前	0.5	1		
							教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	1通	1	1		
							教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	2通	2	1		
							総合実践研究（学校マネジメント）	2後	1	1		
							教育実践研究Ⅰ（授業実践）	1通	1	1		
							教育実践研究Ⅱ（授業実践）	2通	2	1		
							総合実践研究（授業実践）	2後	1	1		
							学校マネジメント実習Ⅰ（学部卒用）	1通	2	1		
							学校マネジメント実習Ⅱ（学部卒用）	2通	3	1		
							学校マネジメント実習Ⅰ（現職教員卒用）	1通	2	1		
							学校マネジメント実習Ⅱ（現職教員卒用）	2通	3	1		
							授業実践実習Ⅰ（学部卒用）	1通	2	1		
授業実践実習Ⅱ（学部卒用）	2通	3	1									
授業実践実習Ⅰ（現職教員用）	1通	2	1									
授業実践実習Ⅱ（現職教員用）	2通	3	1									
2	専	教授	コレナガ カナコ 是永 かな子 ＜令和4年4月＞		博士 (教育 学)		ユニバーサルデザインに基づく特別の 教育課程の開発と実践	1前	1	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	5日
							特別支援教育の理論と推進・連携体制 の構築	1後	2	1		
							肢体不自由評価の基礎と実際	1前	1	1		
							病弱評価の基礎と実際	2前	0.4	1		
							高知県の特別支援教育の実態把握と分 析	2前	1	1		
							教育実践研究Ⅰ（特別支援教育）	1通	1	1		
							教育実践研究Ⅱ（特別支援教育）	2通	2	1		
							総合実践研究（特別支援教育）	2後	1	1		
							特別支援教育実習Ⅰ（学部卒用）	1通	2	1		
							特別支援教育実習Ⅱ（学部卒用）	2通	3	1		
特別支援教育実習Ⅰ（現職教員用）	1通	2	1									
特別支援教育実習Ⅱ（現職教員用）	2通	3	1									

3	専	教授	ナカノ トシユキ 中野 俊幸 <令和4年4月>	教育学 修士	アクティブラーニングの理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	5日
					ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	2前	0.3	1		
					授業におけるICT活用の開発的実践	1前	0.3	1		
					算数・数学科の学習指導の理論と実践	1後	0.7	1		
					算数・数学科の教材開発と授業デザインの理論と実践	2前	0.5	1		
					算数・数学科の授業研究と授業改善演習	2後	0.5	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1							
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							
4	専	教授	ノムラ サチヨ 野村 幸代 <令和4年4月>	博士 (教育学)	アクティブラーニングの理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (令和3. 7)	5日
					授業におけるICT活用の開発的実践	1前	0.3	1		
					英語科学習指導法の理論と実践	1前	1	1		
					英語科教材研究・開発の理論と実践	1後	1	1		
					英語科教育マネジメントの理論と実践	2前	1	1		
					英語科授業分析・改善演習	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1							
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							

5	専	教授	マツモト ヒデヒコ 松本 秀彦 <令和4年4月>	※修士 (教育学)	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	1後	0.5	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成29. 4)	5日
					限局性学習症評価の基礎と実際	1前	2	1		
					限局性学習症指導の理論と実践	1後	2	1		
					注意欠如多動症評価の基礎と実際	1前	2	1		
					注意欠如多動症指導の理論と実践	1後	2	1		
					教育実践研究Ⅰ(特別支援教育)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(特別支援教育)	2通	2	1		
					総合実践研究(特別支援教育)	2後	1	1		
					特別支援教育実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					特別支援教育実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					特別支援教育実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1		
特別支援教育実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							
6	専	教授	ヤナギバヤシ ノブヒコ 柳林 信彦 <令和4年4月>	※修士 (教育学)	学校組織マネジメントの理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	5日
					教育実践を科学するーデータサイエンスでみる高知県の教育課題ー	1前	0.7	1		
					学校管理職の役割と実践	1前	1	1		
					学校に求められるリスクマネジメント	1後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1		
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							

7	専	准教授	シバ エリ 柴 英里 <令和4年4月>	博士 (教育学)	学級経営の理論と実践	1後	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成23. 4)	5日
					教育実践を科学するーデータサイエンスでみる高知県の教育課題ー	1前	0.7	1		
					学級経営の開発的実践	1前	2	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							
8	専	准教授	フルイチ ナオキ 古市 直樹 <令和4年4月>	※修士 (教育学)	アクティブラーニングの理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (令和3. 7)	5日
					授業におけるICT活用の開発的実践	1前	0.3	1		
					高知県の教育実践の実態把握と教育方法の開発	2前	1	1		
					社会科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1		
					社会科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.7	1		
					社会科教育マネジメントの理論と実践	2前	0.7	1		
					社会科授業分析・改善演習	2後	0.7	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1							
学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1							
授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1							
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							

9	専他	教授	イワキ ヒロユキ 岩城 裕之 <令和4年4月>	博士 (文学)	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	2前	0.5	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (令和3. 7)	5日
					授業におけるICT活用の開発的実践	1前	0.5	1		
					国語科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1		
					国語科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.7	1		
					国語科教育マネジメントの理論と実践	2前	0.7	1		
					国語科授業分析・改善演習	2後	0.7	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1		
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							
10	専他	教授	フジタ エイジ 藤田 詠司 <令和4年4月>	教育学 修士	社会科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	5日
					社会科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.7	1		
					社会科教育マネジメントの理論と実践	2前	0.7	1		
					社会科授業分析・改善演習	2後	0.7	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1		

11	専他	准教授	イシミネ テヅル 石嶺 ちづる <令和4年4月>	博士 (教育学)	開かれた教育課程の開発と実践 保幼小中高の連携によるキャリア発達 学校に求められるリスクマネジメント 教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント） 教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント） 総合実践研究（学校マネジメント） 教育実践研究Ⅰ（授業実践） 教育実践研究Ⅱ（授業実践） 総合実践研究（授業実践） 学校マネジメント実習Ⅰ（学部卒用） 学校マネジメント実習Ⅱ（学部卒用） 学校マネジメント実習Ⅰ（現職教員卒用） 学校マネジメント実習Ⅱ（現職教員卒用） 授業実践実習Ⅰ（学部卒用） 授業実践実習Ⅱ（学部卒用） 授業実践実習Ⅰ（現職教員用） 授業実践実習Ⅱ（現職教員用）	1後 1後 1後 1通 2通 2後 1通 2通 2後 1通 2通 1通 2通 1通 2通 1通 2通 1通 2通	1 0.7 1 1 2 1 1 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (令和3.7)	5日
12	専他	准教授	カノウ リセイ 加納 理成 <令和4年4月>	博士 (理学)	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践 授業におけるICT活用の開発的実践 算数・数学科の教材研究の理論と実践 算数・数学科の教材開発と授業デザインの理論と実践 算数・数学科の授業研究と授業改善演習 教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント） 教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント） 総合実践研究（学校マネジメント） 教育実践研究Ⅰ（授業実践） 教育実践研究Ⅱ（授業実践） 総合実践研究（授業実践） 学校マネジメント実習Ⅰ（学部卒用） 学校マネジメント実習Ⅱ（学部卒用） 学校マネジメント実習Ⅰ（現職教員卒用） 学校マネジメント実習Ⅱ（現職教員卒用） 授業実践実習Ⅰ（学部卒用） 授業実践実習Ⅱ（学部卒用） 授業実践実習Ⅰ（現職教員用） 授業実践実習Ⅱ（現職教員用）	2前 1前 1前 2前 2後 1通 2通 2後 1通 2通 2後 1通 2通 1通 2通 2通 1通 2通 1通 2通	0.3 0.3 0.7 0.3 0.3 1 2 1 1 2 1 1 2 3 2 3 2 3 2 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (令和3.7)	5日

13	専他	准教授	カワマタ ミサコ 川俣 美砂子 <令和4年4月>	博士 (学術)	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	1後	0.5	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成27. 4)	5日
					保幼小中高の連携によるキャリア発達	1後	0.7	1		
					就学前からの発達と教育実践	1後	0.7	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							
14	専他	准教授	ナカジョウ ミツル 中城 満 <令和4年4月>	博士 (学術)	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	2前	0.3	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成23. 4)	5日
					理科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1		
					理科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.4	1		
					理科教育マネジメントの理論と実践	2前	1	1		
					理科授業分析・改善演習	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1							
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							

15	専他	准教授	ノナカ ヨウイチロウ 野中 陽一郎 <令和4年4月>	博士 (教育学)	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践 学級経営の理論と実践 教育評価から捉える子どもの心理と理解 教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント) 教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント) 総合実践研究(学校マネジメント) 教育実践研究Ⅰ(授業実践) 教育実践研究Ⅱ(授業実践) 総合実践研究(授業実践) 学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用) 学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用) 学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用) 学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用) 授業実践実習Ⅰ(学部卒用) 授業実践実習Ⅱ(学部卒用) 授業実践実習Ⅰ(現職教員用) 授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2前 1後 1前 1通 2通 2後 1通 2通 2後 1通 2通 1通 2通 1通 2通 1通 2通 1通 2通	0.3 0.7 0.5 1 2 1 1 2 1 2 3 2 3 2 3 2 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (令和3.7)	5日
16	専他	准教授	ハットリ ヌウイチロウ 服部 裕一郎 <令和4年4月>	修士 (教育学)	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践 授業におけるICT活用の開発的実践 算数・数学科の学習指導の理論と実践 算数・数学科の教材開発と授業デザインの理論と実践 算数・数学科の授業研究と授業改善演習 教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント) 教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント) 総合実践研究(学校マネジメント) 教育実践研究Ⅰ(授業実践) 教育実践研究Ⅱ(授業実践) 総合実践研究(授業実践) 学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用) 学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用) 学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用) 学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用) 授業実践実習Ⅰ(学部卒用) 授業実践実習Ⅱ(学部卒用) 授業実践実習Ⅰ(現職教員用) 授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2前 1前 1前 2前 2後 1通 2通 2後 1通 2通 2後 1通 2通 1通 2通 2通 1通 2通 1通 2通	0.3 0.3 0.7 0.3 0.3 1 2 1 1 2 1 2 3 2 3 2 3 2 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (令和3.7)	5日

17	専他	准教授	ヨコヤマ タカシ 横山 卓 <令和4年4月>	※修士 (教育学)	変動する社会と生徒指導の理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成24. 4)	5日
					高知県の地域教育リソース開発	2前	0.5	1		
					教育評価から捉える子どもの心理と理解	1前	0.5	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1		
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							
18	専他	講師	ハカマタ リョウト 袴田 綾斗 <令和4年4月>	修士 (学術)	教育実践を科学するーデータサイエンスでみる高知県の教育課題ー	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (令和3. 7)	5日
					算数・数学科の学習指導の理論と実践	1前	0.7	1		
					算数・数学科の教材開発と授業デザインの理論と実践	2前	0.3	1		
					算数・数学科の授業研究と授業改善演習	2後	0.3	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							

19	専他	講師	フクズミ ノリアキ 福住 紀明 <令和4年4月>	博士 (情報学)	変動する社会と生徒指導の理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (平成30. 4)	5日
					教育相談の理論と実践	2前	0.5	1		
					教育評価から捉える子どもの心理と理解	1前	0.5	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1							
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							
20	専他	講師	ミツイシ ユキヒロ 三ツ石 行宏 <令和4年4月>	修士 (社会福祉学)	教育相談の理論と実践	2前	0.5	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 講師 (平成27. 4)	5日
					高知県の地域教育リソース開発	2前	0.5	1		
					就学前からの発達と教育実践	1後	0.7	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1							
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							

21	実専	教授	オカダ ミチヨ 岡田 倫代 <令和4年4月>	博士 (医学)	変動する社会と生徒指導の理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成30. 4)	5日
					教育相談の理論と実践	2前	0.5	1		
					学級経営の理論と実践	1後	0.7	1		
					保幼小中高の連携によるキャリア発達	1後	0.7	1		
					組織的な生徒指導と人権教育 ※	2前	1.1	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1							
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							
22	実専	教授	モリ ユキ 森 有希 <令和4年4月>	修士 (教育学)	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	1後	0.5	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (令和3. 7)	5日
					道德教育の理論と実践	1前	2	1		
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1		
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1		
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1		

23	実専	准教授	コダ ミチ 小田 通 ＜令和4年4月＞	教育学士	開かれた教育課程の開発と実践	1後	1	1	南国市立香南中学校 校長 (令和3.4)	5日
					理科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1		
					理科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.4	1		
					理科教育マネジメントの理論と実践	2前	1	1		
					理科授業分析・改善演習	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	2通	2	1		
					総合実践研究（学校マネジメント）	2後	1	1		
					教育実践研究Ⅰ（授業実践）	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ（授業実践）	2通	2	1		
					総合実践研究（授業実践）	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ（学部卒用）	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ（学部卒用）	2通	3	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ（現職教員卒用）	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ（現職教員卒用）	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ（学部卒用）	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ（学部卒用）	2通	3	1		
授業実践実習Ⅰ（現職教員用）	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ（現職教員用）	2通	3	1							
24	実専	准教授	ハシモト ノリコ 橋本 典子 ＜令和4年4月＞	教育学士	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	1前	1	1	高知県教育センター若年教員育成アドバイザー (令和3.4)	5日
					学校組織マネジメントの理論と実践	1前	0.7	1		
					高知県の地域教育リソース開発	2前	0.5	1		
					肢体不自由評価の基礎と実際	1前	1	1		
					高知県の特別支援教育の実態把握と分析	2前	1	1		
					教育実践研究Ⅰ（特別支援教育）	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ（特別支援教育）	2通	2	1		
					総合実践研究（特別支援教育）	2後	1	1		
					特別支援教育実習Ⅰ（学部卒用）	1通	2	1		
					特別支援教育実習Ⅱ（学部卒用）	2通	3	1		
					特別支援教育実習Ⅰ（現職教員用）	1通	2	1		
特別支援教育実習Ⅱ（現職教員用）	2通	3	1							

25	実専み	教授	オオニシ マサヒト 大西 雅人 <令和4年4月>	修士 (教育学)	組織的な生徒指導と人権教育 ※	2前	0.9	1	高知県立 須崎総合高等学 校 校長 (令和3. 4)	3日	
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1			
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1			
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1			
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1			
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1			
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1			
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		高知県立 須崎総合高等学 校 校長 (令和3. 4)	5日
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1			
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1			
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1			
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1			
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1			
					授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1			
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1								
26	実専み	教授	タナカ モトヤス 田中 元康 <令和4年4月>	修士 (教育学)	国語科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育学部 附属小学校 教諭 (平成8. 4)	3日	
					国語科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.7	1			
					国語科教育マネジメントの理論と実践	2前	0.7	1			
					国語科授業分析・改善演習	2後	0.7	1			
					教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント)	1通	1	1			
					教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント)	2通	2	1			
					総合実践研究(学校マネジメント)	2後	1	1			
					教育実践研究Ⅰ(授業実践)	1通	1	1		高知大学 教育学部 附属小学校 教諭 (平成8. 4)	4日
					教育実践研究Ⅱ(授業実践)	2通	2	1			
					総合実践研究(授業実践)	2後	1	1			
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1			
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1			
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1			
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1			
授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1								
授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1								
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1								
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1								

27	実専み	准教授	セト ヤスヒコ 瀬戸 保彦 <令和4年4月>	教育学士	国語科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1	いの町立伊野南 小学校 校長 (令和3.4)	3日
					国語科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.7	1		
					国語科教育マネジメントの理論と実践	2前	0.7	1		
					国語科授業分析・改善演習	2後	0.7	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1	いの町立伊野南 小学校 校長 (令和3.4)	5日
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							

28	実専み	准教授	タケザキ ユウコ 竹崎 優子 <令和4年4月>	学士(英文学)	英語科学習指導法の理論と実践	1前	1	1	高知市立 義務教育学校 土佐山学舎 校長 (平成28.4)	3日
					英語科教材研究・開発の理論と実践	1後	1	1		
					英語科教育マネジメントの理論と実践	2前	1	1		
					英語科授業分析・改善演習	2後	1	1		
					学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1	高知市立 義務教育学校 土佐山学舎 校長 (平成28.4)	5日
					学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用)	1通	2	1		
					学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用)	2通	3	1		
					授業実践実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1		
					授業実践実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
授業実践実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1							
授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							

29	実専み	講師	ウガワ ヒロユキ 宇川 浩之 <令和4年4月>	学士(教育学)	知的障害指導の理論と実践	2後	2	1	高知大学 教育学部 附属特別支援学 校 教諭 (平成8.4)	3日
					教育実践研究Ⅰ(特別支援教育)	1通	1	1		
					教育実践研究Ⅱ(特別支援教育)	2通	2	1		
					総合実践研究(特別支援教育)	2後	1	1		
					特別支援教育実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1	高知大学 教育学部 附属特別支援学 校 教諭 (平成8.4)	4日
					特別支援教育実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					特別支援教育実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1		
					特別支援教育実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1		

30	実専み	講師	オガワ ヒロヨ 小川 裕代 <令和4年4月>	教職修士(専門職)	教育実践研究Ⅰ(特別支援教育)	1通	1	1	高知大学 教育学部 附属特別支援学 校 教諭 (平成25.4)	3日
					教育実践研究Ⅱ(特別支援教育)	2通	2	1		
					総合実践研究(特別支援教育)	2後	1	1		
					特別支援教育実習Ⅰ(学部卒用)	1通	2	1	高知大学 教育学部 附属特別支援学 校 教諭 (平成25.4)	4日
					特別支援教育実習Ⅱ(学部卒用)	2通	3	1		
					特別支援教育実習Ⅰ(現職教員用)	1通	2	1		
特別支援教育実習Ⅱ(現職教員用)	2通	3	1							

31	兼担	教授	アカマツ タダシ 赤松 直 <令和4年4月>		理学博士		理科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.4	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	—
32	兼担	教授	イタニ キョウ 伊谷 行 <令和4年4月>		博士 (理学)		理科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.4	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	—
33	兼担	教授	サトウ ジュンロウ 佐藤 淳郎 <令和4年4月>		博士 (理学)		算数・数学科の教材研究の理論と実践 算数・数学科の教材開発と授業デザインの理論と実践 算数・数学科の授業研究と授業改善演習	1後 2前 2後	0.7 0.3 0.3	1 1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成30. 4)	—
34	兼担	教授	ナガオカ モトヤス 長岡 幹泰 <令和4年4月>		修士 (教育学)		学校組織マネジメントの理論と実践 高知県の学校教育をめぐる現代的課題 学校管理職の役割と実践 高知県の地域教育リソース開発 高知県の教育実践の実態把握と教育方法の開発 教育実践研究Ⅰ(学校マネジメント) 教育実践研究Ⅱ(学校マネジメント) 総合実践研究(学校マネジメント) 教育実践研究Ⅰ(授業実践) 教育実践研究Ⅱ(授業実践) 総合実践研究(授業実践) 学校マネジメント実習Ⅰ(学部卒用) 学校マネジメント実習Ⅱ(学部卒用) 学校マネジメント実習Ⅰ(現職教員卒用) 学校マネジメント実習Ⅱ(現職教員卒用) 授業実践実習Ⅰ(学部卒用) 授業実践実習Ⅱ(学部卒用) 授業実践実習Ⅰ(現職教員用) 授業実践実習Ⅱ(現職教員用)	1前 1後 1前 2前 2前 1通 2通 2後 1通 2通 2後 1通 2通 1通 2通 1通 2通 1通 2通 1通 2通	0.7 0.5 1 0.5 1 1 2 1 1 1 2 2 1 2 3 2 3 2 3 2 3	1 1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 特任教授 (令和3. 4)	—
35	兼担	教授	ハラダ テツオ 原田 哲夫 <令和4年4月>		博士 (理学)		理科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.4	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 教授 (平成22. 4)	—
36	兼担	教授	ヤマグチ トシヒロ 山口 俊博 <令和4年4月>		博士 (理学)		算数・数学科の教材研究の理論と実践 算数・数学科の教材開発と授業デザインの理論と実践 算数・数学科の授業研究と授業改善演習	1後 2前 2後	0.7 0.3 0.3	1 1 1	高知大学 教育研究部 自然科学系 理工学部門 教授 (平成30. 4)	—

37	兼担	准教授	クサバ ミノル 草場 実 <令和4年4月>		博士 (教育学)		理科学習指導法の理論と実践	1前	0.7	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成26. 4)	—
38	兼担	准教授	ニシワキ ヨシノリ 西脇 芳典 <令和4年4月>		博士 (理学)		理科教材研究・開発の理論と実践	1後	0.3	1	高知大学 教育研究部 人文社会科学系 教育学部門 准教授 (平成24. 4)	—
39	兼任	講師	キオカ カズアキ 木岡 一明 <令和4年4月>		※教育学 修士		学校組織開発の理論と実践 学校組織開発のための学校評価 学校組織開発演習	1前 1後 2後	2 2 2	1 1 1	名城大学 大学院大学・学 校づくり研究科 教授 (平成18. 4)	—
40	兼任	講師	タケダ トシヒロ 武田 敏宏 <令和4年4月>		社会学 士		社会科学習指導法の理論と実践 社会科教材研究・開発の理論と実践 社会科教育マネジメントの理論と実践 社会科授業分析・改善演習	1前 1後 2前 2後	0.7 0.7 0.7 0.7	1 1 1 1	高知市立 愛宕中学校 校長 (平成30. 4)	—
41	兼任	講師	ホンジョ キンジ 本淨 謹士 <令和4年4月>		学士 (医学)		病弱評価の基礎と実際	2前	0.9	1	JA高知病院 小児科 医長 (平成17. 4)	—

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	3人	1人	人	人	4人	
	修 士	人	人	人	4人	4人	人	人	8人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	4人	1人	1人	人	人	6人	
	修 士	人	1人	2人	人	人	人	人	3人	
	学 士	人	人	人	1人	2人	1人	人	4人	
	短 期 学 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	修 士	人	1人	1人	1人	人	人	人	3人	
	学 士	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
	短 期 学 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	5人	4人	2人	人	人	11人	
	修 士	人	2人	3人	5人	4人	人	人	14人	
	学 士	人	人	人	2人	2人	1人	人	5人	
	短 期 学 大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	